

# Внеклассное мероприятие по физической культуре для 10-11 классов.

Учитель физической культуры  
Рыбалкина Татьяна Александровна  
МОУ «Тырновская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области

## Брейн - ринг "Знатоки спорта"



# **Положение**

## **о проведении внеклассного мероприятия**

### **для 10 – 11 классов.**

#### **I. Цели и задачи**

- Пропаганда физической культуры и спорта, как средство укрепления здоровья школьников.
- Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культуры и спортом.
- Стимулирует общение и созданию дружеских отношений на основе общих интересов и кругозор физической культуры и спорту.
- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
- Воспитание «здорового духа соперничества».

#### **II. Организаторы и руководство соревнованиями**

Общее руководство и контроль проведения мероприятия осуществляет учитель физической культуры Рыбалкина Татьяна Александровна..

#### **III. Место и сроки**

Соревнования проводятся в кабинете русского языка.

#### **IV. Участники, требования к участникам**

К участию в мероприятие допускаются учащиеся 10-11 классов. Состав команды 6 человек.

#### **V. Заявка**

Физорг класса или капитан команды подает заявку учителю физической культуры, в которой указывает класс, фамилию, имя участников.

#### **VI. Программа**

Брейн – ринг «Знатоки спорта» включает в себя 3 этапа:

- Первый этап – брейн - ринг;
- Второй – домашнее задание;
- Третий этап – блиц - турнир.

## **VII. Определение победителей**

Победитель в соревнованиях определяется по наибольшей сумме очков, набранной во всех этапов программы.

## **VIII. Обеспечение безопасности участников**

За жизнь и здоровье учащихся во время соревнований несут ответственность учитель физической культуры и классные руководители.

## **IX. Награждение**

Команды, занявшие призовые места награждаются грамотами и медалями.

## **X. Оборудование и инвентарь**

Компьютер, проектор, 2 свистка, ручки, листы.

# **Программа соревнований**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим игру БРЕЙН-РИНГ “Знатоки спорта” на тематику Олимпийских игр.

Наша игра будет состоять из трех этапов

**1-й этап - брейн - ринг;**

**2-й этап - домашнее задание;**

**3-й этап-блиц - турнир.**

На нашем мероприятии присутствуют команды 10 и 11 класса, которые будут между собой соревноваться. А также наша уважаемая судейская коллегия, которая вас будет судить, в течение нашего мероприятия. Сейчас я вам представлю членов судейской коллегии.

Прежде чем начать наш брейн – ринг, мы с вами немного послушаем о возрождение Олимпийских игр. (Презентация)

### **БРЕЙН - РИНГ**

**РАЗМИНКА:** А теперь мы перейдем к брейн – рингу, сейчас я вам буду задавать вопросы, желающая ответить дает свисток, и дает ответ, если ответ правильный даются очки, если ответ неправильный – может отвечать другая команда, если и ответ неверен - отвечает ведущий.

1. Игра в ручной мяч, в которой две команды по семь человек игроков стараются забросить мяч в ворота другой команды. (Гандбол)
2. В этом виде спорта выполняют различные акробатические упражнения на снарядах. (Гимнастика)
3. Самый старый вид спорта, в котором победитель старается тот, кто первым пересечет финишную черту. (Бег)
4. Летний вариант коньков. (Ролики)
5. Гонки на лыжах со стрельбой (Биатлон)
6. Спортивная командная игра на ледовом или травяном поле. (Хоккей)
7. Умение кидать диск, молот, гранату, копьё - это (Метание)
8. В этой игре спортсмены с ракеткой в руках перемещаются по корту. (Теннис)
9. Спортивный поход или экскурсия по определенному маршруту. (Туризм)
10. Игра с мячом, в которой необходимо перебросить через сетку. (Волейбол)
11. Брасс, баттерфляй, кроль, дельфин. О чем идет речь? (Плавание)
12. Единоборство двух спортсменов, которое проходит по определенным правилам. (Борьба)
13. В этом виде спорта спортсмен стоит на доске и спускается по снежному склону. (Сноубординг)

14. В этой игре используется тридцать две фигуры черного и белого цвета, которые располагаются на доске. (Шахматы)
15. Соревнования проходят на рапирах, саблях, шпагах. (Фехтование)
16. Скоростной спуск с ледяной горы на специальных санях. (Бобслей)
17. Старый вид спорта, в котором нужно поднять большой вес. (Тяжелая атлетика)
18. В этот вид спорта играю десять полевых игроков один из них вратарь. (Футбол).

### **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Каждой команде было задано домашнее задание на тематику Олимпийских игр в виде презентации, и ее защиты. Слово предоставляется 11 классу.

**11 класс –**

**10 класс -**

### **БЛИЦ - ТУРНИР.**

В этом турнире я буду задавать по 10 вопросов каждой команде, на ответ команде дается минута. В случае если команда не знает ответа, право на ответ имеет другая команда. Начнем с 10 класса.

#### **1 КОМАНДА – 10 класс**

1. В каком году женщины стали принимать участие в Олимпийских играх? (**В 1900 году**)
2. Кто является основоположником современных Олимпийских игр? (**Пьер Де Кубертен**)
3. Что означал в Древней Греции термин «олимпиада»? (**четырёхлетний период между Олимпийскими играми**)
4. Как в Древней Греции называли победителей Олимпийских игр? (**Олимпиониками**)
5. В каком году было названо имя первого победителя Олимпийских игр? (**в 776 г. до н.э.**)
6. Где зажигается всегда факел олимпийского огня современных игр? (**в Олимпии**)
7. Что символизируют пять переплетенных Олимпийских колец? (**пять континентов**)
8. В каком году состоялись первые современные Олимпийские игры? (**1896**)
9. Воспроизвести олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения? (**Быстрее, выше, сильнее**)
10. В каком году проходили Олимпийские игры в Москве? (**В 1980 году**)

## **2 КОМАНДА – 11 класс**

1. В каком году и где Россия впервые участвовала в Олимпийских играх? (**В 1912 в Стокгольме**)
2. Как называли тренеров в Древней Греции? (**гимнастами**)
3. Когда в России отмечается ежегодно олимпийский день? (**23 июля**)
4. Кто имел право принимать участие в древнегреческих Олимпийских играх? (**только свободные мужчины - греки**)
5. Кто является автором олимпийских ритуалов, эмблемы, текста клятвы участников Олимпийских игр? (**Пьер де Кубертен**)
6. В каком году был создан Международный олимпийский комитет? (**1894**)
7. В каком одном из городов Европы состоялись первые современные Олимпийские игры? (**в Афинах**)
8. Из каких видов спорта или игр состоят Олимпийские игры? (**игр летней Олимпиады и Зимних Олимпийских игр**)
9. Что представляет собой олимпийский символ? (**пять переплетенных колец**)
10. Какой вид спорта появился в честь афинского воина Филиппидиса, принесшего в Афины весть о победе над персами и преодолевшего расстояние в 40 км? (**Марафон**)

**Ведущий:** А теперь пока судейская коллегия подводит итоги, мы посмотрим видеоролик. (Гимн сочи 2014)

**Ведущий:** Итак, заслушаем нашу судейскую коллегияю. (Подведение итогов, награждение).

**Ведущий:** Поздравляем команды! Желаем вам быть умными и дружными. И на этой красивой ноте мы закончим наше мероприятие. До новых встреч!