

Сценарий игры для учащихся 1-6 классов «Школа безопасности» по пожарной безопасности в школе и дома.

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, дорогие друзья! Наша сегодняшнее мероприятие называется «Школа безопасности». Надеемся, что она даст возможность хорошо отдохнуть, проявить находчивость, ловкость и знания. У каждого из вас есть столько сведений о предмете нашего разговора, что вы просто не сможете не поделиться ими. А в центре внимания сегодня будет тема «Противопожарная безопасность».

В каждой команде по 20 человек. Между командами развернётся борьба за главный приз, победителем будет считаться та команда, которая к концу дня наберёт большее количество жетонов. Итак, первый конкурс.

1. Знакомство.

По сигналу ведущего один из сидящих за столиком пишет на листке своё имя, и так до тех пор, пока на листке не будут записаны имена всех игроков. Как только команда выполнит задание, один из игроков поднимает листок на вытянутой руке. Награда за победу – один жетон. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

ВЕДУЩИЙ: Работа пожарных всегда подразумевает встречу двух стихий: воды и огня. Об этих стихиях много сложено и пословиц, и поговорок.

2. Пословицы и поговорки.

Участникам нужно назвать пословицы и поговорки, в которых упоминаются «огонь» и «вода». В настоящем аукционе побеждает тот, кто предложил последнюю, самую высокую цену – жетон получит та команда, чья пословица или поговорка прозвучит последней.

Примеры пословиц и поговорок:

В огне и железо плавко.

Вода и мельницу ломает.

Вода путь найдёт.

Где огонь, там и дым.

Добро не горит и не тонет.

Дыму без огня не бывает.

И днём с огнём.

Много с тех пор воды утекло.

На сердитых воду возят.

ВЕДУЩИЙ: Сейчас мы проведём самый сложный конкурс нашей программы, который назвали «Блиц».

3. Блиц.

Каждой команде будет задано определённое количество вопросов, на которые она в течение 90 секунд должна будет ответить. За каждый правильный ответ команда получит жетон.

Примеры вопросов:

1. Какие средства пожаротушения считаются первичными?

(Лопата, ведро, лом, топор, песок, вода)

2. Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (Пожарные)

3. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? («01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.)
4. Почему пожарная машина красная? (Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.)
5. Чем опасны пожары? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.)
6. Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город? (Раньше все дома строили из дерева и близко друг к другу.)
7. Чем можно тушить начинающийся пожар? (Огнетушителем, водой, песком, одеялом)
8. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара)
9. От чего бывают пожары? (Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнём)
10. Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар? (Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей)

ВЕДУЩИЙ: Если случился пожар всегда на помощь придут пожарные. От их слаженных действий многое зависит. Поэтому следующий конкурс мы назвали «Пожарные».

4. Пожарные.

Выверните рукава двух курток и повесьте их на спинки стульев. Стулья поставьте на расстоянии одного метра спинками друг к другу. Под стульями положите верёвочку длиной два метра. Оба участника стоят у своих стульев. По сигналу они должны взять куртки, вывернуть рукава, надеть, застегнуть. Потом оббежать вокруг стула соперника, сесть на свой стул и дёрнуть за верёвочку. Побеждает та команда, участник которой сделает это быстрее.

ВЕДУЩИЙ: Часто пожарным приходится работать и ночью. Следующий конкурс мы назвали «Путешествие в темноте»

5. Путешествие в темноте.

Для этого конкурса потребуются кегли и повязки на глаза по количеству участников. Кегли расставляются «змейкой» перед каждой командой. Команды, взявшись за руки, с завязанными глазами пытаются пройти дистанцию, не задев кегли. У чьей команды окажется меньше сбитых кеглей, та и получает жетон. От команды 5 человек.

ВЕДУЩИЙ: Часто пожарные используют водомётную машину. Они пользуются ею, когда надо направленной струёй воды сбить пламя. Но наш водомёт устроен гораздо проще, да и пожар тушить не придётся.

6. Водомёт.

Для этой эстафеты вам потребуется для каждой команды следующий инвентарь: ведро воды, стакан, кегли. Для проведения конкурса нужно на расстоянии 5-6 метров от линии старта установить ведро с водой и стакан, а ещё через 2-3 метра в ряд поставить кегли. По сигналу первый участник бежит до ведра – это «огневой рубеж», зачерпывает стаканом воду, а затем выплескивает воду в сторону кеглей. После этого он оставляет стакан и возвращается к команде, чтобы передать эстафету следующему игроку. Задача команды – сбить все кегли как можно быстрее. От команды 5 человек.

7. Рисунок на асфальте. Жетон получит та команда, чей рисунок будет лучше отображать смысл названия.

ВЕДУЩИЙ: Дорогие ребята! Ну вот наша игра подошла к концу. Нам осталось подсчитать жетоны и определить команду – победительницу. Но победителей мы назовем после обеда.

(Подведение итогов игры. Вручение призов победителям)

Сценарий спектакля по пожарной безопасности для детей: Кукольный спектакль. Сказка «Злая Спичка».

В детском саду используются разнообразные формы работы по ознакомлению и формированию у детей старшего дошкольного возраста основ пожарной безопасности. Однако часто предлагаемый материал, труден для восприятия. Кукольный спектакль – это одна из форм, посредством которой детям в занимательной форме даются представления об основных правилах пожарной безопасности. Эта сказка была показана детям в детском саду и понравилась и малышам и взрослым.

Кукольный спектакль. Сказка «Злая Спичка».

Действующие лица:

Клоун Клёпа,

Коза ,

Ёжик,

Медведь

Волк,

Кот Обормот,

Злая Спичка,

Волшебник Шах-Мах,

Мышонок

(Перед ширмой сидит воспитатель с клоуном Клёпой. На ширме появляется Коза, она плачет)

Коза: Ой, ой, ой! Где же я теперь буду жить?

Ёжик: Здравствуй Козочка. Почему ты плачешь? Что случилось?

Коза: Здравствуй ёжик. А плачу я потому, что сгорел мой домик и негде мне теперь жить. (Плачет.) А я даже не знаю, как могло это случиться? Или кто-то не затушил костёр в лесу, или горящую спичку бросил...

Ёжик: Не плачь, не горюй, мы тебе поможем. Эй, лесной народ! Собирайтесь! У Козочки горе, надо ей помочь. (Появляются медведь и волк.)

Медведь: Что случилось?

Ёж: Сгорел у нашей Козочки домик. Надо ей помочь.

Медведь: Конечно. Я сильный я бревен натаскаю.

Волк: Я тоже строить помогу, буду гвозди забивать молотком.

Ёжик: А я вообще на все руки мастер. Мы тебе новый дом отстроим, лучше прежнего. (Звери уходят. Издалека слышна песня.)

Стук, стук молотком,

Строим мы красивый дом.

Новый дом, чудный дом,

Будет козочка жить в нем.

(На переднем плане ширмы появляется кот, он курит сигарету).

Кот: Здравствуйте, я кот Обормот. Огоньку не найдется, а то у меня сигарета потухла, а спичек нет, я их где-то потерял. Эй, Клёпа, может у тебя спички есть?

(Клёпа из зала) Нет кот у меня спичек нет, да и ребята наши не курят. А спички только у взрослых, детям их даже в руки брать не стоит, чтобы какой беды не случилось.

Кот: Ой, ой, ой! Подумаешь. Я и без вас обойдусь. У меня тут недавно друг появился: злой Маг и Волшебник. Я его сейчас как
Позову! (Размахивает руками) Булюка – мурлюка, нет, мулюка – бурлюка, мырлика – фирлика, нет, мырлика – фирлика. Ой, что-то не получается. Забыл заклинание, как же мне своего друга вызвать? Надо бежать домой, у меня где-то на бумажке записано (Уходит, на ширме появляется мышонок.)

Мышонок : Ой, ребята, я здесь под деревом спрятался, сидел, даже дышать боялся, злой этот кот Обормот, противный, навонял тут своей сигаретой. Фу, ап-чхи, ап-чхи. Да еще дружбу с каким-то злым волшебником водит. Ой, а что это? Спичечный коробок! Это кот потерял. Спрячу я его, чтобы не нашёл. Вот сюда, под листочек. Ой, кот возвращается. Скорее спрячусь.

Кот: Что-то мышами запахло. (Мышонок убегает.) А, вот ты где! (Кот пытается догнать, мышонок убегает.) Эх, не догнал! Ой, а что это? Да это мои спички. Нашёл! Ой, а коробок-то пустой, все равно придется моего друга вызывать. Где-то моя бумажечка. Такое заклинание трудное, что не запомнить. Шики- микки, буки-злюки, шах-мах! (Машет руками. Появляется волшебник.)

Шах – Мах: Я злой волшебник Шах – Мах! Кто меня звал?

Кот: Это я. Знаешь друг, прикурить хочется, а коробок пустой.

Шах – Мах: Я тебе из волшебной страны сейчас спичку вызову, да не простую, а многоразовую. (Колдует.) Абра-кадабра! (Появляется спичка.)

Спичка: Ха-ха-ха, ха-ха-ха!

Вот и я, привет друзья!

Шах – Мах: Зажигай этой спичкой, что хочешь, и сколько хочешь.
(Волшебник исчезает.)

Кот: Ой, ты такая большая, подожди, не загорайся, а то ты тут не только сигарету, но и меня подожжёшь, ненароком. У меня и с обыкновенными спичками в прошлый раз неприятность получилась. (Оглядывается.) Никто нас не слышит? Тебе по секрету расскажу. Шёл мимо домика козы, закурил, спичку выбросил, а она оказывается, не потухла, попала на сухое сено, что рядом с домиком лежало, сено загорелось, а от него и весь дом сгорел. Как здорово все горело! Вот я повеселился. Но я это в секрете держу, а то если звери узнают, меня из леса выгонят.

Спичка: Знаю, знаю, я все про тебя знаю, потому, что я спичка волшебная. Тебя хозяин из дома выгнал, за то, что ты только пакостил и лентяйничал. Вот поэтому ты в лесу и очутился. А уж, если тебя прогонят из лесу, то совсем пропадёшь.

Кот: Т-с-с, молчи ни кому не говори. Да, вот такой я, нехороший и всякие пакости люблю. Что было, то было. А козе, вон, звери новый дом построят. Слышишь, поют: Стук, стук.....

Спичка: Значит, говоришь, здорово горело, и это все моя маленькая сестричка сделала. Ох, а я такая большая, да волшебная, могу весь лес спалить, и пенечка не останется.

Кот: Ой, нет, не надо, где же я тогда жить буду. Ты лучше новый дом козы сожги, а звери ей еще один построят. Пойдем, покажу, где это. (Уходят. На ширме появляется мышонок.)

Мышонок: Ребята! Вы слышали, что они говорили! Какие злодеи! Надо срочно предупредить зверей. Да что они могут сделать! Спичка – то волшебная. (Обращается к Клёпе.) Клёпа, может ты сможешь нам колдовство разрушить. А я, вот эту бумажку с заклинаниями сгрызу, чтобы кот не смог злого волшебника еще раз позвать. (Клочки бумаги разлетаются в разные стороны.)

Клепа: Если наши ребята загадки отгадают, и покажут свои знания по пожарной безопасности, то может колдовство и разрушиться. Ребята, когда случился у козочки пожар, что надо было делать в первую очередь, куда позвонить?

Дети: (Вызвать пожарных, позвонить по телефону 1 01).
(Клоун Клёпа загадывает детям загадки по пожарной безопасности, дети отгадывают.)

Загадки: 1. Заклубился дым угарный, Гарью комната полна. Что пожарный надевает? Без чего никак нельзя? (Противогаз)

2. Висит – молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит (Огнетушитель)

3. Я мчусь с сиеной на пожар, Везу я воду с пеной. Потушим вмиг огонь и жар Мы быстро, словно стрелы. (Пожарная машина)

4. Что за лестница такая. Из машины вырастает, поднимаясь выше дома. Всем пожарным так знакома. (лестница на пожарной машине)

5. Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой. А скорей залей... (водой)

Клепа: Ну вот, какие вы молодцы! А теперь посмотрим, что же случится со спичкой? (Появляется спичка без красного хохолка.)

Спичка: Ой, ой, караул! Огонечек мой пропал! Ой, ой, уменьшаюсь! Ой, ой, пропадаю, исчезаю....

Кот: Подожди, спичечка, я сейчас тебе помогу, злого Волшебника позову. Будюка – мурлюка, опять забыл, а где эта бумажечка. Ой, от неё только кусочки остались..... (Появляются звери с Мышонком.)

Медведь: Эх, ты, Кот-Обормот, мы тебя в свой лес пустили, дружбу с тобой водили, а ты вон какой плохой. Нам Мышонок все рассказал. Как же ты мог?

Мышонок: Да-да, он хотел этой злой Спичкой весь лес спалить.

Волк: А давайте мы его прогоним, не нужны нам такие друзья.

Кот: Можно подумать, что я один такой плохой. Ребята, ведь вы тоже своим друзьям мелкие пакости делаете, ну как бы шутите так. Можно подумать, что из-за вас никто не плачет, не огорчается. Вы и деретесь и игрушки друг у друга отнимаете.

Клепа: Ну, уж нет, наши ребята дружные и хорошие. А если кто-то и безобразничал когда-то, то он уже давно исправился.

Коза: Эх, ты, кот Обормот! Придется тебе уходить из нашего леса.

Кот: Ой, ну простите меня, я исправлюсь. И курить брошу, и спички никогда в руки не возьму. Знаете, почему я такой стал, потому что бездомный. Я привык в доме жить. Козочка, возьми меня в свой новый дом на воспитание. Я стану хороший, послушный, никого обижать не буду.

Козочка: Ну, хорошо, выгнать мы тебя всегда успеем. А теперь давайте справлять новоселье. Вон, какой дом красивый мы вместе построили.
(Заканчивается спектакль песней о дружбе.)