

Эссе: «Как привлечь молодые кадры в школу?»

Совсем недавно я закончила педагогический колледж. После его окончания мне предложили работать в сельской школе, в моей родной, где я проучилась одиннадцать лет. Естественно, я согласилась, потому что здесь живет моя семья. Да и работать хотелось бы по специальности. Первоначально было тяжело: новая деятельность, новый коллектив, новые законы. Работая первый год, я стала классным руководителем, и для меня открылись новые двери в загадочный мир воспитания. До сих пор работаю, и делаю это с большим удовольствием. Коллеги меня уважают, ученики любят. Каждый день я просыпаюсь и засыпаю с мыслью о своих воспитанниках, как бы сделать так, чтобы им было комфортно получать знания. Каждый учитель воспитывает по-своему, а мой метод воспитания – быть для детей не просто учителем, а другом, с которым можно легко поделиться своими мыслями, переживаниями и радостями. Я дарю детям свое тепло, ласку, особенно тем, кто в ней нуждается. И у меня все получается, дети ко мне тянутся. И я догадываюсь почему. Главная причина их любви ко мне в том, что я **молодой педагог...** Удивительное сочетание! В нем и неистребимая жажда новизны, и несокрушимая сила молодости, и напористость желаний, и немалый багаж знаний, и полет человеческой мысли, способной разрушить любые преграды и наполнить свежим дыханием традиционные устои жизни. Воспитанники взрослеют, учителя стареют, им на смену неизменно должны приходиться молодые кадры – в этом мудрая логика жизни.

Однако сейчас в образовательных учреждениях редко встретишь юных выпускников педагогических вузов: низкая заработная плата, отсутствие социальных гарантий и льгот делает работу учителя и воспитателя непривлекательной для молодежи. Как привлечь молодые кадры в школу? Без сомнения, эта проблема должна решаться на государственном уровне. Мы же можем только рассуждать.

Не секрет, что большинство педагогов работают в школе исключительно «из любви к искусству». Средняя зарплата российского учителя - 4812 рублей в месяц (170 долларов), а четверть из них получают и того меньше - около 3000 рублей. Поэтому, в первую очередь, необходимо повышать трудовой заработок учителя хотя бы до прожиточного минимума.

Еще сложнее обстоят дела с молодыми мужчинами. Если раньше они шли преподавать в сельские школы, потому что освобождались от несения государственной службы в рядах Российской армии, то теперь эту льготу им отменили. Кроме этого, мужчина должен кормить семью, а, значит, зарплата должна быть достойная. Поэтому российские школы скоро останутся без мужского контингента.

С сельскими школами дела обстоят сложнее, чем с городскими. Вся страна переходит на новую систему оплаты труда, которая напрямую зависит от наполняемости классов. А все сельские школы считаются малокомплектными. Так что же получается, что заработок сельского учителя снизится или школы будут реорганизовывать, а, может, закрывать совсем, поскольку государству невыгодно их содержать. Так какая речь может идти о привлечении молодых кадров?

Еще одна проблема, с которой сталкиваются учителя, это жилищная. Молодой специалист, закончивший вуз, может быть, и захотел бы работать в школе, но возникает вопрос, где же он будет жить? Строительство сейчас не ведется, купить или построить жилье нет возможности, снимать – тоже не выход. Поэтому в сельских школах перспектив меньше, равно как и молодых специалистов.

Я думаю, что наше правительство должно задуматься над тем, каким будет образование в стране. Сейчас более 50% учителей составляют пенсионеры, а ведь они когда-то уйдут в заслуженный отпуск. Некому будет учить и воспитывать детей. Поэтому главной задачей нашего государства в сфере образования является привлечение грамотных молодых кадров. А уж что из этого получится, мы, молодежь, увидим.