Конспект №

урока по физической культуре

для учащихся 3 класса.

Раздел: гимнастика

Задачи:

Образовательные

- Повторение и совершенствование элементов акробатики;
- Отработать точность комплексов упражнений;

Воспитательные

- Воспитание дисциплинированности и коллективных действий;
- Воспитание интереса к уроку физической культуры;

Оздоровительные

- Формирование правильной осанки;
- Коррекция физического развития и моторики;
- -Развитие силы, гибкости и ловкости;

Метод проведения: Индивидуальный, групповой, поточный, игровой.

Место проведения: спортивный зал

Дата:

Продолжительность: 40 минут

Учитель: Рыбалкина Т.А.

Част	Содержание урока	Дозиров	Организационные
Ь		ка	методические указания
урок			•
a			
	1. Вход в спортзал		Проверить готовность
	2 построение в шеренгу		учащихся к уроку.
	- приветствие		Напомнить о технике
	- сообщение задач урока	1 мин.	безопасности выполнения
	- 1		гимнастических
			упражнений. Задачи урока
			громко, четко и ясно.
	3. Повороты на месте. Расчет		Пятки вместе, руки вдоль
	перестроение из 1 в 2	1 мин.	туловища
	шеренги.		
П	4. Ходьба.		Спина прямая
О	 на носках – руки вверх 		
Д Г	- на пятках – руки за голову	15 c.	
Γ	- в полуприседе – руки в	15 c.	
О	стороны	15 c.	
T	- в полном приседе – руки	15 c.	
О	свободно		
В	5. Бег в медленном темпе		Соблюдать дистанцию
И	- бег с высоким	2 мин.	руки вперед
T	подниманием бедра		руки за спину
E	- бег с захлестыванием		
Л	голени назад		на раз , два – вдох
Ь	- ходьба	5-6 раз	на три, четыре - выдох
H	- восстановление дыхания		
A	6. Комплекс ОРУ со скакалкой		0 0 0 0
Я	(перестроение на 6,3 на месте)		3 3 3 3
10		5-7 мин.	6 6 6 6
10-			y
12	1 M H 00H07Y07 070 440		
мин.	1. И. п. – основная стойка,		
	скакалка сложена вчетверо,		
	держать в прямых опущенных руках. $1 - 2$. — Натягивая скакалку,		Прогнуться в спине вуден
	поднять руки вверх, прогнуться,	6-8 раз	Прогнуться в спине, руки держать прямо.
	отставляя левую ногу в сторону на		держать прямо.
	носок. 3 – 4. – Вернуться в и. п.,		
	натягивая скакалку.		
	2. И. п. – основная стойка,		
	скакалка сложена	6-8 раз	Ноги прямые,
	вчетверо сзади. 1 – 3. –	o o pus	пружинящие наклоны
	z z z z z z z z z z z z z z z z z z z		

Наклоняясь вперед, опустить		
скакалку до середины голени, три		
пружинящих наклона; сгибая		
руки, каждый раз притягивать		
туловище к ногам. 4. – И. п.		
3. И. п. – стойка на коленях,		
скакалку сложенную вдвое,	6.9	
держать внизу. 1. – Натягивая		
скакалку, поднять руки вверх,		Ноги прямые, пружинящие наклоны
левую ногу в сторону на носок. 2	6-8 раз	
– 3. –Пружинящие наклоны		
влево. 4. – И. п. То же в другую		
сторону.		
4. И. п. – ноги врозь, скакалка под		
стопой левой ноги. Руки согнуты		
в локтях, скакалка натянута. 1. –		Правильно выполнять упражнение
Стоя на правой		
ноге, поднять левую, согнутую в	6-8 раз	
колене. 2 – 3.– Выпрямить левую	6-8 pa3	
ногу вперед, натягивая скакалку		
ногой, держать равновесие. 4. –И.		
п. То же другой ногой.		
5. И. п. – основная стойка, стоя на		Выпад делать глубже
скакалке, концы ее в руках. 1. –		
Выпад левой вперед, руки в	<i>c</i> 0	
стороны, натягивая скакалку. 2 –	6-8 раз	
3. – Пружинящие сгибания левой		
ноги. 4. – И. п. То же другой		
ногой.		
6. И. п. – упор сидя сзади, ноги		
врозь; скакалка сложена вдвое в		
руках, натянута. 1. – Наклониться	6-8 раз	Ноги не сгибать
вперед, делая круг руками вперед,	0-0 pas	поги пестиоать
опуская скакалку за стопу. 2. – И.		
п.		
7. И. п. – лежа на животе, руки		
прямые за спиной. Держать		Ноги отводить прямо назад
скакалку, сложенную вдвое. 1. –		
Отвести прямые ноги назад,	6-8 pa3	
одновременно поднять руки назад,		
растягивая скакалку,		
прогнуться. 2 – 3. – Держать. 4. –		
И. п.		
11, 11,		

	8. И. п. – лежа на спине, ноги вместе прямые вверх, скакалка сложена вдвое, натянута руками на ступнях ног. 1. – Перекат назад, касаясь носками пола, скакалка натянута, ноги не сгибать. 2. – И. п.	6-8 pa3	Правильно выполнять упражнение
	9. И. п. — основная стойка, скакалка в прямых руках сзади. 1-4. — Прыжки на обеих ногах, вращая скакалку назад. 5 — 8. — Шаги на месте.	6-8 pa3	Правильно выполнять упражнение
	10. И. п. – полуприсед, скакалка сложена вдвое в левой руке. 1 – 4. – Прыжки на обеих ногах через скакалку, вращая ее вперед. 5 – 8. – Ходьба на месте, вращая скакалку назад сбоку в левой руке.	6-8 pa3	Правильно выполнять упражнение
	11.И. п. – основная стойка, скакалка сзади в опущенных руках. 1 – 4. – Круг руками вперед скрестно, четыре прыжка на обеих ногах, вращая скакалку вперед.	6-8 pa3	Правильно выполнять упражнение
О С Н О В Н А Я 25- 28 мин.	 Полоса здоровья Прыжки через обручи; Сгибание и разгибание рук в висе Переправа через шведскую стенку; Лазание по канату; Ходьба по бревну Преодоление препятствий Кувырки вперед Метание мяча в цель Прыжки со скакалкой (за не выполнение какого либо упражнения дается штраф – 5 приседаний) 	25-28 мин	Схема полосы зоровья. Прыжки через обручи двумя ногами — подтягивание на перекладине в упоре висе — переправа через шведскую стенку приставными шагами — перехват рук и ног — руки в стороны — прыжок через низкого коня — два кувырка в группировке — метание теннисного мяча в цель на расстояние 3 метров — прыжки со скакалкой 10 раз.

			финиш Старт (условные знаки — приложение1)
3 А К Л	1. Построение. Подведение итогов урока.	2 мин.	Снижение двигательной активности. Отметить отличившихся на уроке.
Ю Ч И Т Е	2. Рефлексия	2 мин.	- Игра на внимание класса!
Л Ь Н	3. Домашнее задание4. Выход из спортзала		Учиться вращать обруч.
А Я 3-5 мин.	1		

Приложение 1.

Условные знаки:

бревно	шведская стенка
низкийк конь	низкая перекладина
маты	обручи
канат	скакалка